

يد سطبه للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-1414-14

نسبخة للطلبة للعواجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

سخة للعلبة للمراجعة

7.141.7

فة للطلبة للمراجعة

4-17 4-14

طلبة للم اجعة

المرابعة ١٧٠٧ :عة

للمواجعة

سراجعة

احدة

الطابة

14 4.1

1414

لة للمراجعة

4.14

للمواجع

داجعة

جعة

1

مه سمراجعة

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

7-14/4-17

4.14 4.11

نسخ

نسخة

عدة للم

14.17

14/4-11

نسافة للطلب

نسخ الطلبة ا

نسخة الطلبة الم

نسخة للطلة للمراء

خة للطلبة للمراجع

ڏس

نسخة للطلبة للراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجمة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجع

خة للطلبة للمراجعة

4.14/4/17

17/2

171

نسخة للطلبة للمراجعة

4 للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

للطلبة للعراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

4.14/4.14

4-14/4-14 نسخة للطلبة للمراجعة نموذج إجابة نعيضة للطلبة للمراجعة 4-14/4-14 امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة امتحان سجاب الدور الأول العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ ـ الدور الأول نسخة الطلبة للمراجعة المادة : الفيزياء (باللغة العربية) نسخة للطلبة للعراجعة

نسخة للطلبة للمراجع نموذج

4-14/4-17

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراج

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للعراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطاب س

نسخة للطلبة المراب

4-14/4-17

مخة للطلبة للمراجعة حة للطلبة للمراجعة 4-14/4-14

١٢٠١٦ للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة إجابة السؤال (١): (درجة واحدة) الاختيار 🕘 . 4-14/4-17 نسخة للطلبة للمراج نسخة للطلبة الم

إجابة السؤال (٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - نقص الأطوال الموجية المصاحبة للإلكترونات أو زيادة معامل التكبير في الميكروسكوب. أو زيادة حركة الإلكترونات المنبعثة من الكاثود.

4-14 4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

خة للطلبة للمراجعة

ب- يتحرك الشعاع الإلكتروني في خط مستقيم ويصطدم بمنتصف الشاشة ولا تتكون صورة.

أو تظهر نقطة مضيئة في منتصف الشاشة.

المطلبة للمراجعة

4.1414.17

إجابة السؤال (٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

نسخة للطلبة لا WX-118.00 أ- لقدرتها على الحيود خلال البللورات.

ب- نتيجة تناقص سرعة الإلكترونات بمرورها قرب الكترونات ذرات الهدف بفعل ص ۱۳۹ الله ال التصادمات والتشتت والتنافر.

إجابة السؤال (٤): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

فة الطلبة الم أ - التجويف الرئيني، المراجعة 1010

ب- الأشعة المرجعية. 109 00

ص ۸۰ إجابة السؤال (٥)؛ (درجة واحدة)

يسمح باستمرار دوران الملف بعد انعدام العزم المغناطيسي عندما يصبح الملف عموديًا على خطوط الفيض. سخة للطابة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجع 4-14 4-14 نموذج إجابة امتحان شهادة إنتمام الدراسة الثانوية العامة - الفيزياء - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (ج)

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

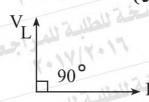
ة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

4-14/4-17

فية للطلبية للمراجعية

إجابة السؤال (٦): (درجة واحدة) نسخة للطلبة للمراجعة



(أو أي شكل آخر صحيح)

إجابة السؤال (٧): (درجتان)

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

1-14/4-14

نسخة

171

$$I = \frac{V_B}{R}$$
 (نصف درجة) (نصف درجة) $400 \times 10^{-6} = \frac{V_B}{3750}$

$$V_{p} = 1.5 \text{ V}$$

$$V_{\rm B}$$
 = $1.5\,{
m V}$ $V_{\rm B}$ = $1.5\,{$

$$R_x = 3750 \Omega$$

المالية المالية

نسخة للطلبة للمواجعة

4-14/4-14

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

ة للطلبية للمواجعة

لطلبة للمراجعة

4-14/4-1-

4-14/4.

$$R_{x} = 3/50 \Omega$$

$$\frac{I_{1}}{I_{2}} = \frac{V_{B}}{R_{o}} \times \frac{R_{o} + R_{x}}{V_{B}} = \frac{R_{o} + R_{x}}{R_{o}}$$

$$2 = \frac{3750 + R_{x}}{3750}$$

$$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$$

سخة للطلبة للمراجعة

المسراجعة

7.14 4.17

-14/4-12

4-14/4-14

والطلبة للمراجد

$$R_x = 3750 \,\Omega$$

إجابة السؤال (٨): (درجتان)

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراج

الاختيار (ج) - (R = 8 Ω)

اطلية المراجعة ص ٦٤

4-14/4-14

4-14/4-14

إجابة السؤال (٩): (درجتان)

يخية للطلبية للمو

4-14/4-14

تفريغ الطاقة المغناطيسية المختزنة في الملف خلال الغاز الخامل مما يؤدي إلى تصادم ذراته 11.7 W. 17 وتأينها. خة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١٠)، (درجة واحدة)

لأنه تبعًا لاتجاه التيار المار في ملف الجهازيمكن للمؤشر والملف أن يتحركا في اتجاه حركة عقارب الساعة أو في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.

(أو أى إجابة أخرى مقبولة)

إجابة السؤال (١١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

 $0.1~
m{H}_{\odot}$ الحث الذاتى للملف $H_{\odot}=0.1~
m{H}_{\odot}$

ب- أي أن كفاءة المحول %80.

إجابة السؤال (١٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- زيادة طول السلك أو إنقاص مساحة مقطع السلك.

ب- زيادة المقاومة المكافئة للدائرة أو إنقاص شدة التيار بالدائرة.

إجابة السؤال (١٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- هي قوى التجاذب التي تجذب الإلكترونات الحرة دائمًا لداخل المعدن بواسطة الأيونات الوجبة.

ب- هو منحني شدة الإشعاع مع الطول الموجي.

إجابة السؤال (١٤): (درجة واحدة)

الطيف الخطى؛ هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا غير مستمر من الترددات. (نصف درجة) الطيف المستمر؛ هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا مستمرًا أو متصلاً من الترددات. ص١٣٦ (نصف درجة)

إجابة السؤال (١٥): (درجة واحدة)

لتغير عدد خطوط الفيض المغناطيسي التي تخترق القطعة المعدنية. وص ٦٤

نسخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧/٢٠١٦

(ص۸۲)

إجابة السؤال (١٦): (درجتان) نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للعراجعة 4.14 4.17

مرحة) مسدة (درجة) $emf = (emf)_{max} sin \theta$

(نصف درجة) $10 = (emf)_{max} \sin 45$

 $(emf)_{max} = 10\sqrt{2}V$ (نصف درجة)

نسخة للطلبة للمراجعة 1e 17.71 11.4

4-14/4-14

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

للمراجعة

مواجعة

اجعد

والطلبة المواجعة

(نصف درجة) (emf) = 10 V (درجة) $(emf)_{eff} = 10 \text{ V}$ $(ection f)_{max} = (emf)_{eff} \times \sqrt{2}$ $(emf) = 10 \text{ (in equation for each equation for eac$

نسخة للطلبة

للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للعراجعة

4-14/4-14

(نصف درجة) (emf) (نصف درجة) (emf) (نصف درجة)

ص ۱۷۱، ص ۱۸۵

4-17

114.1

إجابة السؤال (١٧)؛ (درجتان) خة للطلبة للمراجعة

 $n_i^2 = N_A^{\bar{}} n$ (نصف درجة)

 $n_i^2 = 10^{13} \times 10^{11}$ (نصف درجة)

 $n_i = \sqrt{10^{24}}$ (نصف درجة)

 $n_i = 10^{12} \text{ cm}^{-3}$ (نصف درجة) 14.4.14

ص ۱۱۲۱۱ ۱۲۱۰۲

إجابة السؤال (١٨): (درجتان)

(درجة)

(درجة) للطلبة للمراجد

4-14/4-14

سخة للطابة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

جب الحدد عدم الحث الذاتي للملف للضعف. -- الملف الحدد المرابعة الم - لأن معامل الحث الذاتي يتناسب عكسيًا مع طول الملف.

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-1

 $L \alpha \frac{1}{\ell} \longrightarrow L = \frac{\mu N^2 A}{\ell}$ الدائي يد $L = \frac{\mu N^2 A}{\ell}$

نسخة للطلبة للمواجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.17

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للما ١٢٠٦ إجابة السؤال (١٩): (درجة واحدة)

تتكون في الملف الثانوي emf تأثيرية عكسية. نسخة للطلبة للمراجعة

فة للطلبة للمراجعة إجابة السؤال (٢٠)؛ (درجة واحدة) نسخة للطلبة للمراج nR الاختيار

إجابة السؤال (٢١): (درجة واحدة)

لا تتغير طاقة حركة الإلكترونات المنبعثة من السطح.

إجابة السؤال (٢٢): (درجة واحدة)

الاختيار 🕘 إلى خارج الصفحة.

إجابة السؤال (٢٣): (درجة واحدة) لا للطلبة للمراجعة ن

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

تسخة للطلبة للمراجعة $N.m T^{-1}$ او $A.m^2$

(أو أي وحدة أخرى مكافئة) اطلبة للمرا

4-14/4.

به للمراجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

عد

نسخ

نسخة

4-17

خة الطلبة ال

4.14.14.14

11.14 14.14 Lange

نسجة للطلبة للم

4.14.4.17

نسخة للطلبة للم

4-14/4-17

خة للطلبة للمراج

4-14/4-17

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

1-14/4-14

سحم للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعتي ١٢٠ لة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلب ص ۲۹ ۱۲۰۱۱

14.4.19 نه صن ۲۷ مالید اللم

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

4.14.4.14

إجابة السؤال (٢٤)؛ (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

۹۷ ص

سعده للطلبة للمراجعة

أ - سعة المكثف أو تردد التيار.

نسخة للطلبة للم

مخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

سخة للطلبة ال

نسخ

نسخة

4-17

75. 4.11 L. 11

4-14 4-14 ب- الحث الذاتي للملف أو سعة المكثف.

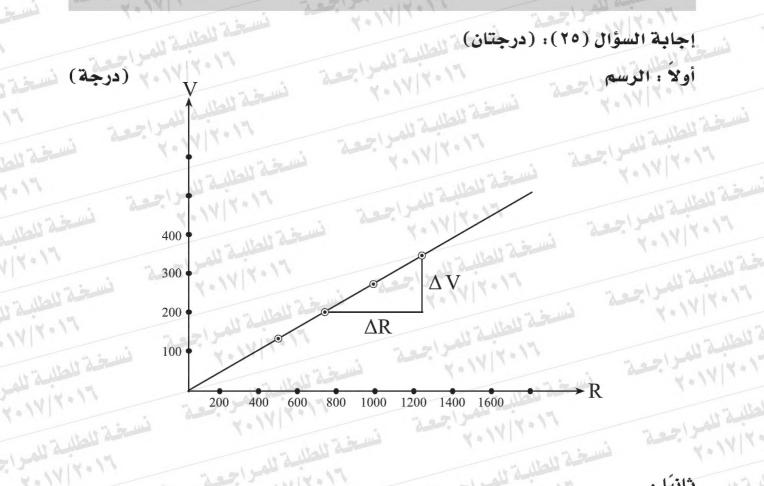
5-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

4.14.4.17



ثانيًا ،

4-14/4-14

4-14/4-17

4-14.4-1

4-14/4-

بدة للمر

مراجعة

اجعة

عد

فاللطلبية للمواجعة

لطلبة للمراجعة

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة)

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة) $I_g = \frac{250 - 150}{1250 - 750} = 0.2 \, A$ (نصف درجة)

نسخة للطلبة للمراجعة

1.14.4.14

نسيخة للطلبة للموا

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للعراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

إجابة السؤال (٢٦)؛ (درجتان) عند غلق (K) فة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة $R_{eq_1} = 0.5 R$

$$I_1 = \frac{V_B}{0.5R}$$
 (نصف درجة)

مسيحه للطلبة للمراجعة

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

11.71

14.4.14

نسخة للطلبة للمواجعة 4-14/4-17 عند فتح المفتاح (K):

7.1V17.17

نسخة للطلبة للعراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-1

ة للطلبة للمواجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للعراجعة 4-14 4-14

$$R_{eq_1} = R$$
 (نصف درجة) $I_2 = \frac{V_B}{R}$

$$I_2 = \frac{V_B}{R}$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{0.5R} \times \frac{R}{V_B}$$

$$\frac{I_1}{I_1} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{I_1}{2} = \frac{1}{0.5}$$

نصف درجة)
$$I_1 = 4 \, \mathrm{A}$$

4.14 4.14

(نصف درجة)
$$I_1 = 4 A$$
 (نصف درجة)
$$2A = \frac{4}{2} = 1$$
 (نصف درجة) $\frac{2}{2}$ حل آخر $\frac{4}{2}$ (نصف درجة) $\frac{2}{2}$

حل آخر

$$\frac{-d}{2}$$
عند غلق المفتاح $\frac{1}{2}$ تصبح مقاومة الدائرة $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ (نصف درجة) $\frac{1}{2}$ تن داد شدة التبار في الدائرة الى المضعف

نصف درجة)
$$I_2=2\times 2=4$$
 A (نصف درجة) A (نصف درجة) A (نصف درجة)

ص ۱۸۲،۱۸۱

سعده الطلبة المراجعة

إجابة السؤال (٢٧): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

لة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-12

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.17

نسخة للطلبة للموا

4-14/4-17

(درجة) (درجة)

$$A=1$$

A=1 عندما يكون NOT أ- في البوابة

خة للطلبة للمراجعة

نس

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطاب

نسخة تلطلبة تا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجع

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

17.17

14.14.14

171

4-17

$$B = 0$$
) $A = 0$

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمواجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

في البوابة AND عندما يكون

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

يخة للطلبة للمواجعة

4-14/4-17

4-1414-1

4-1414.

141.7

لا للطلبة للمواجعة

لطلبة للمراجعة

بدة للمراجعة

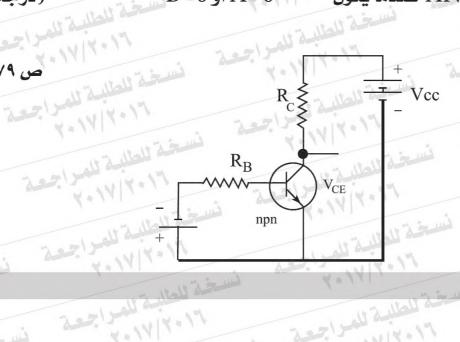
للمراجعة

مراجعة

اجعة

عه

١٧٩ ص ١٧٩



إجابة السؤال (٢٨)؛ (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - السلك (Y).

نسخة للطلبة للمراحدة نسخة للطابة للمراء ب - الاختيار (ب) ، تقل.

نسخة للطلبة للمراجعة إجابة السؤال (٢٩): (درجة واحدة) 1.00 4.14 4.17 7.1414.17 الاختيار 🕀 ضعف.

إجابة السؤال (٣٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- تستخدم في أجهزة الاستقبال اللاسلكي لاختيار المحطة المراد سماعها. ص ۱۰۶

ص ٩٩٠ الطلب ب - قياس شدة التيار المستمر أو القيمة الفعالة للتيار المتردد.

إجابة السؤال (٣١)، (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

4.14.4.17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمرا

4.14/4.17

والطلبة للمواجعة

لطلبة للمراجعة

4-1414-1

4-1414-

مواجعة

اجعة

نسخة للطلبة لا (نصف درجة) نسخة للطلبة للمر

مسيحه للطلبة للمراجعة

7-17 K-17

4-17

14-14

فة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

 $T_2 = \frac{0.5 \times 6000}{0.4}$

4-14/4-17 (نصف درجة) $T_2 = 7500 \, \text{K}$

إجابة السؤال (٣٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

وللطلبة للمراجد أ- قاعدة فلمنج لليد اليمني.

نسخة الطلبة المراجعة المطالب ١٣٣٠ واجعة ب - قاعدة فلمنج لليد اليسرى.

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة المل وص ١٣١

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

إجابة السؤال (٣٣)؛ (درجة واحدة)

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

$$E_{\rm M}$$
 - $E_{\rm L}$ = (-2.42 \times 10⁻¹⁹) + (5.44 \times 10⁻¹⁹) Δ E = 3.02 \times 10⁻¹⁹ J

$$v = \frac{\Delta E}{h} = \frac{3.02 \times 10^{-19}}{6 \times 10^{-34}}$$

$$v = 5.033 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

إجابة السؤال (٣٤): (درجتان) (NY (m)

تنتشر الإلكترونات من المنطقة n ذات التركيز العالى إلى المنطقة P ذات التركيز المنخفض، وكذلك الفجوات من المنطقة ${f P}$ ذات التركيز العالى تنتشر إلى المنطقة ${f n}$ ذات (درجة) التركيز المنخفض.

ينكشف جزء من الأيونات الموجبة في المنطقة n وجزء من الأيونات السالبة في المنطقة P، وينتج عن ذلك منطقة خالية من الإلكترونات الحرة والفجوات تسمى المنطقة القاحلة. (درجة)

ص ۲۱ إجابة السؤال (٣٥)؛ (درجتان)

- الأميتر في الحالة الثانية (مع استخدام مجزئ Ω 0.02) يقيس مدى أكبر. (درجة)

- لأنه كلما صغرت قيمة مجزئ التيار زاد مدى قياس الجهاز لشدة التيار. (درجة) $I = \left(\frac{I_g R_g}{R_s}\right) + Ig$ نسخة للطلبة للمعاجع نسخة للطار

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للعواجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14 4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراج

4-14/4-17

نسخة للطلبة با

إجابة السؤال (٣٦): (درجتان) نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمواجعة

4.14 4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14 4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

سخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-1414-1

4-1414.

111.7

لا للطلبة للمراجعة

لطلبة للمراجعة

بدة للمراجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

ني تي

واجعة

(نصف درجة)

$$4I_1 + 2I_2 + 0 = 12$$

4-14/4-1,

نس

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة تلطلبة تا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

11.71

14.19

171

4-17

$$0 + 2 I_2 - 3 I_3 = 2$$

$$I_1 - I_2 - I_3 = 0$$
 $I_3 = 0.46 \text{ A}$

11.14 14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-12

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

$$I_3 = 0.46 \text{ A}$$

للطلبية للعراجعية

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14 4-17

خة للطلبة للمراجعة

مخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

4-14/4-17

نسخة للطلبة الد

إجابة السؤال (٣٧): (درجة واحدة)

الاختيار ⊖ .

إجابة السؤال (٣٨): (درجة واحدة) $(\frac{E}{c})$ ($\frac{E}{c}$) الاختيار

إجابة السؤال (٣٩): (درجة واحدة)

يحدث تراكم لذرات النيون المثارة في مستوى الطاقة شبه المستقر، وبذلك يتحقق وضع 10700 الإسكان المعكوس في النيون.

إجابة السؤال (٤٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - قياس قيمة مقاومة بطريقة مباشرة.

ب- زيادة مدى قياس شدة التيار أو جعل مقاومة الأميتر صغيرة حتى لا تؤثر على شدة ص ٤٠، ص ٤١ التيار المقاس.

إجابة السؤال (٤١): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمر نسخة للطلبة للمواجعة ص ۱۳۹ الطول الموجى عند (0)

إجابة السؤال (٤٢)؛ (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للعرا

اجعة

يتناسب مقدار القوة الدافعة الكهربية المتولدة في موصل تناسبًا طرديًا مع المعدل الزمني ص ٥٦ س الذى يقطع به الموصل خطوط الفيض المغناطيسي.

189 00 إجابة السؤال (٤٣): (درجتان)

نسخة للطلبة للمراجعة 4-14/4-17 (درجة) أشعة الليزر فوتوناتها مترابطة

لة للطلبة بي (درجة) أشعة إكس فوتوناتها غيرمترابطة إجابة السؤال (٤٤)؛ (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

اجابة السؤال (٤٤)؛ (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)
$$\eta = \frac{V_s \ N_p}{V_p \ N_s}$$
 (درجة)

$$\frac{75}{100} = \frac{V_s \times 4}{120 \times 1}$$

نسخة للطلبة للمراجعة 4-14-19

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-1-

K-1414.

بدة للمر

1410

مراجعة

اجعة

عد

ة للطلبة للمراجعة

لطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجع

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

$$emf = -N - \frac{\Delta^{\phi_m}}{\Delta t} = -4 NABf$$

4.14 4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

7-14 7-17

فة الطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

4-14/4-14

يخة للطلبة للمراجعة

نسخ

نسخة

نسخة للط

4-17

114-12

4-14 4-17

نسخة للطلبة للمراجع

4-14/4-17

خة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

سخة للطلبة ال

إجابة السؤال (٥٤): (درجتان)

 (X_3, X_4) المصباحين (X_3, X_4) . للمواجع

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراج

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14